

*Конспект  
организованной образовательной  
деятельности по духовно-нравственному  
воспитанию для детей  
старшего дошкольного возраста на тему:  
«Семья, её ценности и традиции»*



Нуцалова  
Гульнара Мавлетовна.  
Воспитатель

МКДОУ ЦРР «Д/с №3 «Дюймовочка»  
г. Кизилюрт 2019г.

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное», «познавательное развитие».

**Актуальность:** Современное общество претерпело за последние годы ряд изменений в разных сферах жизни. Изменения коснулись и такого важного социального сегмента, как институт семьи. Все чаще говорится о кризисе семьи. Из семейного быта исчезают понятия «родной дом», «любовь», «уважение». Уходят в прошлое семейные обеды, празднования, забываются семейные традиции». Поэтому так важно с дошкольного возраста формировать у детей представления о семье и семейных ценностях.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций является сегодня актуальной. Говоря о семье и семейных традициях мы, безусловно, будем опираться на многовековую историю семейных традиций родного Дагестана.

Для дагестанского общества семья была и остается его основой. Именно в семье формируются, выращиваются сакральные и культурные ценности дагестанцев-правила этикета, поведения в общественных местах, во время трапез, празднеств, совершения обрядов, трудовой помощи односельчанам, которые передаются старшими младшим. Главным условием семейного благосостояния и здоровья было и остается теплое, доброе отношение друг к другу.

**Цель ООД:** Совершенствовать знания детей старшего дошкольного возраста о семье и её истории (семейные ценности, обычаи и традиции).

**Задачи:**

- **образовательные:** расширять представления детей о себе, семье как о ячейке многонационального народа Дагестана (у семьи есть история, традиции). Формировать интерес к своей родословной. Дать представление о тухуме. Рассказать, что «тухум» – это род, родня. Каждый дагестанец, каждая семья относится к определенному тухуму (роду).

- **развивающие:** развивать связную речь детей, расширять словарный запас; формировать представления о составе семьи, родственниках (отец, мать, бабушки и дедушки, братья и сестры, дяди и тети, двоюродные братья и сестры), своей принадлежности к семье, роду, тухуму, родственных связях и зависимостях внутри нее («Я сын для мамы, а для бабушки – внук»).

Способствовать формированию характерных для жителей Дагестана представлений о семейных традициях: традиция уважения родителей, людей старшего возраста, традиция выполнения долга братьев и сестер, традиция гостеприимства.

- **воспитательные:** воспитывать любовь к родному дому, семье; уважительное отношение друг к другу. Привлекать к рассматриванию фотографий родственников; воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками, желание помогать своим близким, выполнять постоянные обязанности по дому.

**Оборудование:** мультимедийная установка, ноутбук, аудиозапись песни «Моя дружная семья», презентация «Семейные традиции», «Семейное древо» воспитателя, 2 макета деревьев, листочки с изображением членов семьи, шкатулка с сердечками из картона, мяч.

**Методы:** организационный момент, беседа, художественное слово, игра.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Ход НОД:**

**1 часть -вводная**

**Звучит песня «Моя дружная семья»**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Гульнара Мавлетовна.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о самом важном, дорогом для сердца каждого человека. Конечно это СЕМЬЯ!

**Воспитатель:**

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!

**2 часть - основная**

**Воспитатель:** Что же такое семья?

**Воспитатель:** Дети, как хорошо вы сказали про СЕМЬЮ! Семья — это дом, это папа и мама, бабушка и дедушка, брат и сестра. Это дом, где все любят друг друга и заботятся друг о друге. Каждый из нас с вами обязан своим рождением маме и папе. В свою очередь, наши родители обязаны рождением своим мамам и папам, то есть нашим бабушкам и дедушкам. И у бабушек и дедушек тоже есть свои родители – это ваши прабабушки и прадедушки и т. д.

**Воспитатель.** Давайте встанем в круг. Сейчас мы с вами поиграем с мячом. Я буду бросать мяч, а кому я его брошу, ответит на мой вопрос.

**В. С кем ты живешь?**

**Р.** Я живу с мамой и папой.

**В. Кто самый старший в твоей семье?**

Р. В моей семье самый старший папа.

**В. Кто самый младший в твоей семье?**

Р. Я самый младший в моей семье.

**В. Для кого ты сын?**

Р. Я сын для мамы и папы.

**В. Для кого ты дочь?**

Р. Я дочь для мамы и папы.

**В. Кто ты для бабушки?**

Р. Для бабушки я внук.

**В. Кто ты для дедушки?**

Р. Для дедушки я внучка.

**В. Кто ты для брата?**

Р. Кто ты для сестры?

**В. Кто ты для тети?**

Р. Кто ты для дяди?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, верно ответили на мои вопросы (присаживаются)

У каждого человека есть семья независимо от места проживания. Мы с вами живем в Дагестане, где по-особенному относятся к семье: берегут свой дом, заботятся о старших, проявляют гостеприимство. Где бы ни жили дагестанцы, они помнят и заботятся о своем тухуме, родном ауле. А что такое «тухум»? Кто знает? Тухум у дагестанцев - это значит род, родня. По традиции каждая семья в Дагестане относится к какому-нибудь тухуму. В нем мы узнаем с вами о своих родных и близких: двоюродных, троюродных братьев и сестер, старожил, кунаков рода. Каждый тухум имеет свое название и фамилию основателя - прадеда или прапрадеда. Главой тухума считается старший в роду. Младшие члены тухума обязаны советоваться со старшими, выполнять их поручения, пожелания

**Воспитатель:** А еще, ребята, в каждой семье есть свои ценности и традиции. Семейные ценности и традиции - это все то, чего люди придерживаются в кругу своей семьи. Посмотрите, пожалуйста, на экран (презентация «Семейные традиции»). *Воспитатель комментирует.*

**Воспитатель:** Ребята, а какие семейные ценности и традиции есть в вашей семье?

**Ответы детей** (Отмечать семейные праздники, собираться в доме бабушек и дедушек, помогать престарелым родственникам, заниматься спортом, ходить на рыбалку, вместе готовить ужин и т.д)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо вы знаете свои семейные традиции.

**Воспитатель:** Засиделись мы с вами, давайте немного разомнёмся:

**Физкультминутка «Семья»** (дети встают возле своих мест)

Осенью, весной

Летом и зимой

Мы во двор выходим

Дружную семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку. *Становятся в круг*

Мама руки поднимает. *Руки вверх и вниз*

Папа бодро приседает. **Приседания**  
Повороты вправо-влево **Руки на поясе, повороты**  
Делает мой братик Сева. **Всем корпусом**  
Я сама бегу трусцой. **Бег на месте**  
И качаю головой. **Наклоны головой**

**Игра: «Шкатулка с волшебными словами».**

**Воспитатель:** Подойдите к столу, возьмите по одному сердечку.

**Воспитатель.** Ребята, у вас у всех есть семьи, но они разные, непохожие друг на друга. Давайте о них расскажем. У меня есть необычная шкатулка. В неё мы будем складывать сердечки, рассказывая при этом о семье и передавать шкатулку друг другу. Слова должны быть разные, не похожие друг на друга. (Воспитатель берёт шкатулку и сердечки, вырезанные из картона).

– У меня, как и у вас, есть семья, поэтому разрешите мне первой положить слово о своей семье. послушайте и посмотрите, как я это сделаю. *«Моя семья веселая потому, что мы любим проводить время вместе, рассказывая друг другу веселые истории».*

– Вот и вернулась шкатулка ко мне, полная добрых и хороших слов о семье. Каждый из вас говорил о семье интересно, по-своему.

**Воспитатель:** Ребята сейчас я вам перечислю слова, послушайте внимательно: род, родня, родство. Давайте повторим эти слова вместе. Эти слова связаны между собой одним словом **«родственники»** От этих слов образуется такое понятие, как **родословная**.

–Что такое родословная? С давних пор люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много, но необходимо было всех помнить, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи назывались **«родословными»**.

А потом люди придумали зарисовывать свою **«родословную»** в виде дерева. Называется оно –Родословное дерево или же семейное, где листочки и ветки изображают поколения и членов семьи.

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, я принесла вам показать необычное дерево. А чем оно необычно? Что вы видите на нём?

**Дети:** Фотографии.

**Воспитатель:** Да, ребята. Это фотографии членов моей семьи.

Это мое родословное дерево, история моей семьи. Первым поколением здесь являюсь я. Вторым поколением являются мои родители-мои мама и папа. А уже к третьему поколению относятся бабушки и дедушки с папиной и с маминой стороны. Вам понравилось мое дерево?

**Воспитатель:** Мы вырастим сейчас 2 родословных дерева. Одно дерево будут собирать девочки, другое мальчики. Ребята, ваша семья как это дерево, и каждый член семьи - листочек. Листочками вашего семейного дерева будут картинки с изображением бабушек, дедушек, мамы, папы.

Ваша задача- быстро, а главное правильно расположить листочка на дереве по поколениям. Сверху размещаем свой портрет- это наше поколение. Затем



следующее поколение вашей семьи - это ваши родители-мамы и папы, они родились раньше вас. До мам и пап было поколение бабушек и дедушек. Запомните, каждое поколение изображается на одной линии.

**Воспитатель:** А сейчас посмотрим, кто из вас правильно и быстро собрал семейное дерево. Молодцы, ребята! Какие красивые деревья у вас получились.

### **3 часть – заключительная**

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, о чем мы говорили на занятии? Ответы детей.

**Воспитатель:** Кто является вашими родственниками? И вашей семьей?

**Воспитатель:** А что такое «Тухум»?

**Воспитатель:** Что такое родословная? (История моего рода)

**Воспитатель:** В виде чего зарисовывают родословную? (В виде дерева)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Когда вы вырастите, у каждого будет своя семья. И это будет самая лучшая семья, где взрослые будут заботиться о детях и пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых и во всем им помогать. А главное, все будут любить друг друга, и относиться друг к другу с уважением.